



online training

DANS WIJS MET HET JONGE KIND

HET VERSCHIL TUSSEN PEUTERS & KLEUTERS IN DE DANSLES



Peuters

Benoem geen afspraken vooraf.
Stuur tijdens je les bij, indien nodig.

Veiligheid is heel belangrijk voor peuters!
Vb. een aanwezige ouder/bekende
groepsleider.

Peuters doen nooit allemaal hetzelfde.
Zet de ervaring centraal. Het ervaren van
beweging, muziek en/of materiaal. Dit
doen ze allemaal in hun eigen tempo.

Maak de bewegingsruimte niet te groot.
Genoeg ruimte om te bewegen is
voldoende. Zo hou je de peuters bij je en
hou je hun aandacht vast.

Gebruik instrumentale muziek met weinig
afwisseling/accnten.
Langzaam & snel werkt goed voor peuters!
Teveel afwisseling/accnten gaat vaak te
snel. Ze kunnen afhaken.

Afwisseling in de les tussen actieve en
rustige oefening. Zing een rustig liedje
tussendoor of speel kiekeboe!

Veel herhaling!
Vragen ze 'Nog een keer!' Doen!
Of herhaal dezelfde oefening de volgende
dagen/weken.

Kleuters

Begin vooraf met 1 á 2 afspraken.
Muziek aan = stil.
Niet botsen/aan elkaar zitten

Kleuters kunnen zelfstandig meedoen met
de activiteit. Je biedt veiligheid d.m.v.
structuur in je les + afspraken.

Kleuters kunnen al meer samen en
synchroon bewegen. Oudere kleuters kan je
verdelen in 2 groepen en ze een andere
opdracht geven.

Kleuters hebben meer ruimte nodig. Ze
willen rennen en racen. Geef ze deze
ruimte. Gebruik de eerder genoemde tips
om ze weer rustig te krijgen.

Kleuters kunnen al veel meer afwisseling en
accnten in de muziek aan. Dit vinden ze
leuk en houdt ze gefocust op de muziek!

Meer actieve oefeningen dan rustige
oefeningen. Wil je rust toevoegen?
Doe beeldentuin/'De juf/meester' uit het
Ebook.

Herhaling + uitdaging.
Herhaling en structuur is fijn, maar probeer
met kleine variaties in je oefening extra
uitdaging toe te voegen.